

BIBLIOGRAPHIE

- **Les mots sont des fenêtres ou peuvent être des murs. Introduction à la communication Non Violente M. Rosenberg**
- **Pour une enfance heureuse. Catherine Guegen**
- **Heureux d'apprendre à l'école. Catherine Guegen**
- **Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent. Faber et Mazlich**
- L'erreur de Descartes. Antonio Damasio
- Spinoza avait raison A. Damasio
- **Le cerveau de votre enfant. Daniel Siegel**
- **Le cerveau de votre adolescent. Daniel Siegel**
- **3-6-9-12 Apprivoiser les écrans et grandir Serge Tisseron**
- La discipline sans drame. Daniel Siegel
- Au cœur des émotions de l'enfant. I. Filliozat
- Que se passe-t-il en moi ? Isabelle Filliozat
- Vers une gestion éducative de la classe. Jean Archambault
- Ni punir, ni laisser faire. La sanction éducative en pratique. Philippe Beck
- Sanctionner sans punir, dire les règles pour vivre ensemble. Elisabeth Maheu.
- Le cerveau des émotions : les mystérieux fondements de notre vie émotionnelle. Joseph Ledoux
- Motiver ses élèves grâce aux intelligences multiples : pratiques pédagogiques innovantes pour le primaire et le secondaire. R. Keymeulen
- Cessons de démotiver les élèves. Daniel Favre
- Transformer la violence des élèves. Daniel Favre
- La neuro-éducation : la mémoire au cœur des apprentissages. Francis Eustache
- Apprendre avec les neurosciences : rien ne se joue avant 6 ans. Pascale Toscani

- J'utilise mon cerveau. Pascale Toscani
- Elèves humiliés, élèves sacrifiés ? Jean Luc Tournier
- Elèves humiliés : l'école, un espace de non droit ? Pierre Merle
- Philosopher et méditer avec les enfants. F. Lenoir.
- **La discipline positive. Jane Nelsen**
- **La discipline positive en classe. Jane Nelsen**
- On ne se comprend plus ! I. Filliozat
- Ses émotions qui nous rendent fous. P. Jeammet
- **J'ai tout essayé. I. Filliozat**
- Il me cherche. I. Filliozat
- La violence éducative, le trou noir des sciences humaines. Olivier Maurel
- Les chatiments corporels, pourquoi ils faut les interdire en 20 questions réponses de Muriel Salmona.
- C'est pour ton bien ! Alice Miller.
- Frères et sœurs sans rivalité. Faber et Mazlich
- Les petites bulles d'attention. Jean Phillippe Lachaux
- Le cerveau attentif : contrôle maîtrise et lâcher prise. Jean Phillippe Lachaux
- Calme et attentif comme une grenouille. Eline Snel (méditation pour les enfants)
- Christophe André, 3 minutes pour méditer.